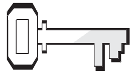
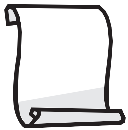
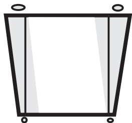
Cuando los cocodrilos perdieron su comida



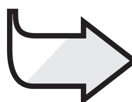
Referencias:
Éxodo 1 y 2;
Patriarcas y profetas,
cap. 22, pp. 219-226.



Versículo para memorizar:
«¡Que todo lo que respira alabe al Señor!» (Salmo 150: 6).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Dios está en el control y protege a sus hijos.
Se sentirán contentos porque Dios está con ellos en todo tiempo.
Responderán alabando a Dios por estar con ellos todo el tiempo.



Mensaje:
Adoramos a Dios cuando lo alabamos por su protección.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Tema del mes

Mostramos nuestro amor a Dios cuando lo adoramos.

Resumen de la lección

Dios bendice a los israelitas en Egipto. Al prosperar, los egipcios temen que se hagan muy fuertes y los vuelven esclavos. Satanás obra a través del faraón para tratar de prevenir que crezca entre ellos el libertador de Israel. Faraón ordena que se dé muerte a todos los niños varones israelitas. La madre de Moisés lo esconde durante tres meses y luego lo pone en una canasta en el río. La princesa egipcia lo encuentra y lo adopta como su propio hijo. La princesa envía a María, la hermana de Moisés, a buscar a alguien que cuide del bebé. María consigue a su mamá. La madre de Moisés le enseña a adorar a Dios. Cuando Moisés va a la corte del faraón, se niega a inclinarse ante los dioses egipcios. Más tarde Moisés mata a un capataz egipcio que está golpeando a dos israelitas, pero entonces sale huyendo para salvar su vida.

Esta lección trata sobre la adoración

Las oraciones de Jocabed pidiendo protección para su bebé fueron contestadas. Dios estaba con Moisés en la corte del faraón y lo ayudó a resistir la tentación. Aun cuando Moisés huyó porque mató a un egipcio, Dios estuvo con él y lo protegió.

Para el maestro

«¡Cuán grande había sido en sus resultados la influencia de aquella mujer hebrea, a pesar de ser una esclava desterrada! Toda la vida de Moisés y la gran misión que cumplió como caudillo de Israel dan fe de la importancia de la obra de una madre piadosa. Ninguna otra tarea se puede igualar a esta. En un grado sumo, la madre modela con sus manos el destino de sus hijos. Influye en las mentes y en los caracteres, y trabaja no solamente para el presente, sino también para la eternidad [...]. Muy especialmente durante los años tiernos de los hijos, descansa sobre ella la responsabilidad de formar su carácter [...]. Los padres deben dirigir la instrucción y la educación de sus hijos mientras son niños, con el propósito de que sean piadosos. Son puestos bajo nuestro cuidado para que los eduquemos, no como

herederos del trono de un imperio terrenal, sino como reyes para Dios, que han de reinar a través de las edades eternas» (*Patriarcas y profetas*, cap. 22, p. 222).

Decoración del aula

Prepare algunos tableros que muestren jeroglíficos egipcios y algunas de las maravillas del antiguo Egipto, tales como templos y pirámides. Añada diez círculos con láminas de las diez plagas. Forme una sala del trono donde Moisés se pueda reunir con el faraón. Use una escena al aire libre para el bebé Moisés, otra de Moisés y otra la zarza ardiente y para ilustrar las plagas.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Protección diaria* *B. Cubierta protectora*	Ropa protectora, Biblia, caja Periódicos, pliego grande de cartulina
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista para jóvenes* *Misión* para niños Recipiente Canasta pequeña, tiras de papel, lápices
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de tiempos bíblicos, trono, canasta, muñeco Ninguno Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Compromiso de estudio*	Papel negro, papel blanco, lápices, pegamento, himnarios infantiles
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*A. Pintura de familia* *B. Ángel guardián*	Papel, pinturas para pintar con los dedos, lápices Ángel para colgar en la perilla de la puerta (ver p. 115), crayones o marcadores, tijeras, Biblias

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Repasen el versículo para memorizar y anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que haya elegido.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

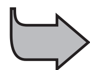
A. Protección diaria

Coloque la ropa en una caja. Coloque la Biblia en el fondo de la caja. Invite a sus alumnos a sacar, uno por uno, los artículos de la caja. Pregunte a sus alumnos: **¿Para qué usamos esto? ¿Qué sucede si no usas esto?** Mencione una situación en la que sea peligroso o doloroso no usarlos. Saque la Biblia en último lugar. **¿Cómo puede protegernos la Biblia?** (Nos enseña cómo vivir.)

Se necesita:
- ropa protectora (guantes de hule, sombrero, sombrilla o paraguas, zapatos, etc.)
- Biblia
- caja

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué otras cosas usamos diariamente para protegernos? ¿Cuál es la más importante protección que podemos tener?** (La protección de leer la Biblia. Nos va a ayudar a saber lo que es correcto e incorrecto.) **En nuestra historia de hoy escucharemos acerca de cómo ayudó Dios a una mujer a proteger a su bebé. Dios sigue protegiendo a los niños hoy y queremos darle gracias por ello. Y eso nos lleva a nuestro mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO ALABAMOS POR SU PROTECCIÓN.
Repítanlo conmigo.

B. Cubierta protectora

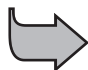
Pida a un alumno voluntario que sea su ayudante. Dé a cada alumno una hoja de periódico y pídales que lo arruguen para formar bolas pequeñas. Diga a sus alumnos: **Al contar tres, deseo que lancen todas las bolas de periódico a** [nombre del alumno voluntario]. Comience a contar. Después de contar hasta dos, pida a un ayudante que diga: **Un momento. Se ha olvidado algo**. El ayudante entonces coloca el pliego grande de cartón u otro artículo de protección enfrente del alumno voluntario. Continúe su conteo.

Se necesitan:
- periódicos
- pliego grande de cartulina, cobija o sábana

Para reflexionar

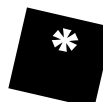
Pregunte: **¿Qué pensaron cuando les pedí que le lanzaran bolas de papel a** [nombre del alumno]**? ¿Cómo se sintieron cuando vieron que** [nombre del alumno] **estaba protegido por el cartón? ¿Pueden recordar algunas cosas que usamos para protegernos cada día?** (La ropa nos protege del calor y del frío. Los zapatos protegen nuestros pies. Un paraguas nos protege de

la lluvia.) **Usamos muchas cosas protectoras cada día. En nuestra historia de hoy escucharemos acerca de cómo ayudó Dios a una mujer a proteger a su bebé. Dios sigue protegiendo a los niños hoy. Y eso nos lleva a nuestro mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO ALABAMOS POR SU PROTECCIÓN.
Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza





Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugeridos

"Cada día con Cristo" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 248).
"Alelu, aleluya" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 6).
"Tomado de la mano" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 261).
"Jesús, mi capitán" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 162).



Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión* para niños. Enfatice el concepto de gracia según se presente en esa historia.



Ofrenda

Diga: **Nuestra historia misionera nos ayudó a aprender más acerca de las necesidades de las personas que viven en** (lugar donde va la ofrenda). **¿Cómo se puede ayudar a esas personas?** (Enviándoles misioneros con varias habilidades, etc.) **No tenemos que esperar hasta ser grandes para ayudar. Podemos ayudar ahora mismo dando nuestras ofrendas.**

Se necesita:
- recipiente



Oración

Dé a cada alumno papel y lápiz. Pídales que anoten el nombre de alguien para quien desean la protección de Dios y coloquen la tira en el recipiente. La persona puede ser un amigo, familiar, o alguien que esté enfermo. Pida a sus alumnos que se coloquen alrededor del recipiente y oren. Dé a sus alumnos la oportunidad de nombrar a esa persona durante la oración. Termine dándole gracias a Dios por su protección y cuidado.

Se necesita:
- canasta pequeña u otro recipiente
- tiras de papel
- lápices

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: faraón, consejeros del faraón o sirvientes de la princesa, María, princesa, Amrán, Jocabed, Aarón, Moisés cuando joven, dos israelitas peleando.

Si su Escuela Sabática es muy pequeña, pida a sus alumnos que representen más de una parte.

Se necesita:
- vestimenta de tiempos bíblicos para mujer
- trono
- canasta
- muñeco

Escenario: Diga: **Los israelitas habían vivido en Egipto durante casi cuatrocientos años. Aun cuando eran esclavos del faraón, Dios estaba velando por ellos y los protegía. Vamos a la corte del faraón a escuchar lo que está planificando.**

Relate la historia.

El faraón, o rey de Egipto, tenía miedo. *[El faraón está sentado en su trono muy preocupado hablando con sus consejeros.]* Los israelitas estaban aumentando en número. Si seguían fortaleciéndose, tal vez decidirían rebelarse o tratar de quedarse con el país. Así que el faraón y sus consejeros estuvieron de acuerdo en ordenar que mataran a todos los bebés israelitas que fueran varones.

Jocabed y Amrán estaban asustados y tristes. *[Jocabed y Amrán miran hacia todos lados ansiosamente. Jocabed tiene en sus brazos un muñeco.]* Jocabed acababa de tener un bebé varón. Dios había prometido enviar a alguien a librar a su pueblo de la esclavitud. No querían que muriera su bebé. Tal vez su bebé sería el libertador.

Durante tres meses lograron esconder al bebé Moisés en la casa. Pero pronto el bebé comenzó a hacer mucho ruido. *[Jocabed, Amrán y María tratan de aquietar al bebé. Se mueven de un lado a otro silenciosamente.]*

La familia oró y le pidió a Dios que los ayudara. *[Amrán, Jocabed , Miriam y Aarón se arrodillan.]*

Al orar, Dios les inspiró un plan.

—Pondremos a Moisés en el río —dijo Jocabed—. Lo pondremos en una canasta cubierta de brea para que flote. *[Jocabed toma la canasta y la "pinta" por fuera.]*

—Puedo quedarme cerca y asegurarme de que no le pase nada al bebé —ofreció Miriam, la hermana mayor de Moisés. *[Miriam se asoma por detrás del hombro de Jocabed.]*

Todos los días y varias veces al día, Jocabed oraba para que Dios protegiera a Moisés de los cocodrilos y otros peligros que había a su alrededor. *[Jocabed ora; luego lleva al bebé Moisés al río.]*

Cierto día, la hija del farón fue a bañarse al río. Entonces vio la canasta. *[La princesa llega con sus doncellas y señala hacia la canasta.]*

—¿Qué es eso que está entre las cañas? —les preguntó—. Tráiganmelo por favor. *[Una doncella le trae la canasta a la princesa.]*

La princesa levantó la tapa de la canasta y Moisés comenzó a llorar. *[La princesa abre la canasta, saca el muñeco y lo mece en sus brazos.]*

La princesa sonrió.

—Este es uno de los bebés hebreos. No va a morir como el resto. Me voy a quedar con él y lo voy a criar como si fuera mi propio hijo.

Miriam corrió hasta donde estaba la princesa y le preguntó:

—¿Quieres que te encuentre una mujer hebrea que te lo cuide? *[Miriam "le habla" a la princesa.]*

—Sí, por favor —dijo la princesa. *[Miriam corre a donde está Jocabed.]*

Miriam corrió rápidamente a traer a su mamá. *[Tanto Jocabed como Miriam vienen corriendo.]* Cuando llegó Jocabed, la princesa le dijo:

—Toma por favor este bebé y cuídamelo. Yo te voy a pagar por eso.

Ahora podían cuidar el bebé y hasta recibir pago por ello.

—Este es un milagro —dijo Jocabed.

—Un verdadero milagro —dijo Amrán, el papá del bebé—. Seguramente Dios tiene un plan para este bebé. Le enseñaremos acerca del Dios del cielo antes de que se vaya a vivir con la princesa. Vamos a darle gracias a Dios ahora mismo. *[La familia se arrodilla a orar.]*

La princesa dejó a Moisés con su familia hasta que tuvo doce años. Durante esos doce años, Jocabed y Amrán le enseñaron a Moisés acerca de Dios y de su pueblo. Y cada día la familia de Moisés le daba gracias a Dios por cuidar de él en esa forma tan especial.

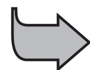
Llegó finalmente el día cuando Moisés se fue a vivir al palacio. La vida en la corte del faraón era emocionante. Moisés aprendió muchas cosas, pero nunca se olvidó de Dios. *[La princesa le muestra a Moisés las cosas del palacio.]*

Cuando Moisés tenía cuarenta años, fue a visitar la zona israelita. Vio allí a un egipcio que estaba golpeando a un israelita y se enojó mucho. Volteó a su alrededor para asegurarse de que nadie lo viera y luego atacó a un egipcio.

Al día siguiente vio Moisés a dos israelitas peleando. Cuando les dijo que dejaran de pelear, ellos le preguntaron si también a ellos los iba a matar. Moisés tuvo entonces miedo. Si el faraón se enteraba de que había matado al egipcio, podía ordenar que mataran a Moisés. Así que Moisés huyó a la tierra de Madián. Allí se quedó durante muchos años. *[Moisés huye.]* Pero Dios no dejó de amar a Moisés. Dios lo protegió y cuidó de él todos esos años. Dios tenía un plan para Moisés. Y Moisés serviría a Dios en forma muy especial.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué hubiera hecho su familia si hubiera escuchado que todos los bebés varones iban a ser arrojados al río para que se ahogaran? ¿Qué imaginan que pensó María cuando vio por primera vez a la princesa? ¿Cómo se sintieron todos en la familia cuando se le permitió a Moisés regresar al hogar y saber que estaba a salvo?** (Aliviados, felices, agradecidos.) **Dios cuidó de Moisés y cuidará también de ti y de mí. Vamos a darle gracias por su cuidado y protección cuando oremos. Recuerda:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO ALABAMOS POR SU PROTECCIÓN.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Use los siguientes ademanes para repetir el versículo para memorizar hasta que sus alumnos lo aprendan.

«¡Que todo	Formar un arco grande con el brazo
lo que respira	Señalar hacia los labios; sacar el aire
alabe al Señor!»	Señalar hacia arriba
(Salmo 150: 6).	Juntar las palmas de las manos y luego abrirlas.

Estudio de la Biblia

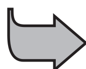
Se necesitan:
• Biblias

Diga: **Dios ha prometido protegernos. Vamos a leer lo que dice la Biblia que Dios hará por nosotros.** Coloque juntos alumnos que ya leen con quienes todavía no lo hacen. Pida a sus alumnos que encuentren cada texto y luego contesten la pregunta.

1. Salmo 32: 7-11	¿Qué promete Dios que hará? (Guiarnos y enseñarnos.)
2. Salmo 40: 11	¿Qué nos da Dios para protegernos? (Amor y verdad.)
3. Juan 17: 11	¿En favor de quién oró Jesús a su Padre? (Por quienes vendrían después que él.) ¿Quiénes son ellos? (Tú y yo, sus seguidores.)
4. Salmo 34: 7	¿Qué hace el ángel? (Estar cerca de las personas y defenderlas.)

Para reflexionar

Pida a sus alumnos que comenten sobre lo siguiente: **¿Qué tienen en común todos esos versículos? Sí, Dios desea protegernos, pero hemos de prestar atención a su verdad y orientación. ¿Cómo podemos hacerlo?** (Dedicar tiempo regular a la oración y el estudio de su Palabra cada día.) **¿Sabían que Jesús oró a su Padre aun antes de que nacieran, para que los protegiera? ¿Qué piensan de ello? ¿Supone alguna diferencia saber que Dios les da protección especial y que Dios está dispuesto a enviar sus ángeles para que velen sus pasos? Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO ALABAMOS POR SU PROTECCIÓN.

3 Aplicando la lección

Compromiso de estudio bíblico

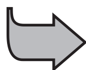
Se necesita:
- papel negro
- papel blanco
- lápices
- pegamento
- himnario infantil

Pregunte: **En nuestro estudio de la Biblia aprendimos acerca de la protección de Dios.** Dé tiempo a sus alumnos para que respondan. **Una forma de protegernos es a través de su Palabra, la Biblia. La Biblia es una guía para nuestra vida. ¿Qué cosas nos impiden pasar más tiempo con Dios?** Dé tiempo a sus alumnos para que comenten.

Dé a cada alumno una hoja de papel negro y una hoja de papel blanco un poquito más pequeña. Pida a sus alumnos que peguen juntas las dos hojas y luego las doblen a la mitad para formar un libro. El papel negro es la cubierta. Diga a sus alumnos: **Este es un registro de estudio de la Biblia. Si deseas pasar tiempo con Jesús cada día, decide cuál es el mejor momento para hacerlo y anota en la parte superior: Voy a pasar tiempo con Jesús cada día de _______ a _______. Firma entonces con tu nombre. Cada día de esta semana, registra el tiempo que pasaste con Jesús orando y leyendo la Biblia.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál es el mejor lugar en la casa de ustedes para pasar tiempo con Dios? ¿Por qué quieren orar y leer la Palabra de Dios? ¿Por qué tiene tanto sentido seguir las instrucciones de Dios que están en la Biblia?** (Dios desea que estemos felices y sanos. Nos ama y solo nos pide que hagamos aquellas cosas que nos van a hacer felices y mantenernos a salvo.) **Vamos a cantar juntos. Ora a tu Dios (*Melodías de Victoria*, nº 173). Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO ALABAMOS POR SU PROTECCIÓN.

4 Compartiendo la lección

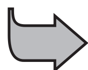
A. Pintura de familia

> **Se necesita:**
> • papel
> • pintura para pintar directamente con las manos
> • lápices

Diga: **Vamos a pintar hoy una familia. Mojen su dedo en la pintura y luego presiónenlo sobre el papel. Para hacer una persona, presionen una vez para hacer la cabeza, otra para el cuerpo y dos veces cada vez para los brazos y las piernas. Cuando se seque la pintura, pónganle ojos, nariz y boca con un lápiz. Pinten a su propia familia o a una familia imaginaria.**

Para reflexionar

Pida a sus alumnos que muestren sus "familias". Pregúnteles: **¿Por qué son importantes las familias?** (Porque nos cuidan.) **¿Cuáles son algunas de las cosas que hacen por nosotros las familias?** Dé tiempo para que respondan. Enfatice que las familias nos protegen. **En nuestra historia de hoy un rey malvado trató de matar al bebé Moisés, pero Dios ayudó a su mamá y a su hermana a encontrar una forma de protegerlo. Dios todavía nos sigue protegiendo. Lleva a casa la familia que has pintado y muéstrasela a alguien mientras le cuentas la forma como Dios protegió a Moisés y cómo protege todavía a la gente de hoy. Recuerde decirle también el mensaje de hoy. Vamos a repetir ese mensaje:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO ALABAMOS POR SU PROTECCIÓN.

Repítanlo conmigo.

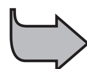
B. Ángel guardián

> **Se necesita:**
> • ángel para colgar en la perilla de la puerta (ver p. 115)
> • tijeras
> • Biblias

Prepare con anticipación copias duplicadas de siluetas de ángel para colgar en la perilla de la puerta (una para cada alumno). Pida a sus alumnos que lo recorten y anoten bajo el ángel las palabras de Salmo 34: 7. Pueden colorear o decorar el ángel. Agrupe a sus alumnos de dos en dos y diga: **Cuéntenle a su compañero algunas de las cosas que les dan miedo. El compañero de ustedes puede responder leyendo la promesa de Dios en Salmo 34: 7. Luego deben intercambiar papeles. Cuéntenle a su compañero acerca de una ocasión en que sintieron que Dios los estaba protegiendo.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Le gustaría a alguno de ustedes contarle a la clase una cosa a la que le tienen miedo? ¿Cómo podemos saber que Dios estará con nosotros cuando tengamos miedo?** Pida a alumnos voluntarios que le cuenten al grupo acerca de una ocasión en que Dios los protegió. No fuerce a nadie a participar. Diga a sus alumnos: **Podemos estar muy felices porque Dios está con nosotros, no importa dónde nos encontremos. Lleven su ángel a sus casas y compártanlo con alguien hoy. Cuéntale cómo protegió Dios al bebé Moisés y que a ti también te protege. Recordemos nuestro mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO ALABAMOS POR SU PROTECCIÓN.

Clausura

Pida a sus alumnos que formen un círculo y pidan a Dios que los continúe protegiendo durante los días de la semana que va a comenzar.